

KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT QUANH BÉ – TẾT VÀ MÙA XUÂN
Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ ngày 20/01 - 28/02/2025

TT	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động	Điều chỉnh
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động				
1	Trẻ thực hiện đúng , đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi: - Tập các động tác kết hợp bài hát “Em yêu cây xanh” * Hoạt động chơi: + Trò chơi: Ngửi hoa, gió reo, cây cao cỏ thấp. 	
3	Kiểm soát được vận động: - Đi/ chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4 – 5 vật chuẩn đặt đích dắc).	<ul style="list-style-type: none"> - Đi thay đổi hướng (dích dắc) theo vật chuẩn. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: + Đi thay đổi hướng (dích dắc) theo vật chuẩn + TC: Lộn cầu vòng 	
4	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: Đập và bắt bóng tại chỗ.	<ul style="list-style-type: none"> - Đập và bắt bóng tại chỗ. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: + Đập và bắt bóng tại chỗ * Hoạt động chơi: + TC: Thi tưới cây. 	
5	Trẻ có thể thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Trèo lên, xuống 5 gióng thang; Bật qua vật cản cao 10 - 15cm;	<ul style="list-style-type: none"> - Trèo lên, xuống 5 gióng thang. - Bật qua vật cản cao 10-15cm. - Chuyển, bắt bóng qua đầu, qua chân. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: + Trèo lên, xuống 5 gióng thang + Bật qua vật cản cao 10 - 15cm. + Chuyển, bắt bóng qua đầu, qua chân. * Hoạt động chơi: - TC: Lá và gió; Cắm cờ 	
7	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Vẽ cây, hoa, quả; lắp ghép hình cây, quả...	<ul style="list-style-type: none"> - Tô, vẽ hình. - Lắp ghép hình cây hoa, quả 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi: + Vẽ, in dấu các loại hoa, lá, rau, quả... + Xây vườn cây của bé, vườn hoa của bé, vườn rau của bé... + Trò chơi: Ai khéo tay hơn. 	
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
8	Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm: - Rau, quả chín có nhiều vitamin.	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng). 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động ăn: - Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên 	

			tháp dinh dưỡng). * Hoạt động chơi: - Trò chuyện xem tranh ảnh một số thực phẩm có: rau, củ quả... + TC: Chọn nhóm thực phẩm	
9	Trẻ có thể nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...	- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn.	* Hoạt động chơi: ` Quan sát, xem tranh ảnh, video cách chế biến các thực phẩm: ` Chơi đóng vai: Bán hàng, nhặt rau, nấu ăn... ` Thực hành chơi nấu một số món ăn đơn giản: luộc rau, luộc trứng...	
10	Trẻ biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.	- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	* Hoạt động chơi : ` Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về cách ăn uống hợp vệ sinh, điều độ trong ngày tết + Kể tên những món ăn có lợi có hại cho sức khỏe trong ngày tết + TC: Thi xem ai chọn nhanh	
13	Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống: Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau...	- Tập luyện thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.	* Hoạt động ăn: - Trò chuyện ích lợi của việc ăn rau, ăn các loại thức ăn khác nhau. * Hoạt động chơi: - Trò chuyện, xem tranh ảnh, video việc ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	
14	Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: Ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.	- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.	* Hoạt động chơi: ` Trò chuyện, xem tranh ảnh Ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người : không phá hoại cây xanh, tích cực trồng cây.... - Thực hành trồng cây xanh : trồng rau, chăm sóc cây... - Trải nghiệm gieo hạt	

17	Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt....	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm : Cười đùa khi ăn các loại quả có hạt...	* Hoạt động chơi: + Quan sát tranh ảnh về các hành động nguy hiểm + Trò chuyện về tác hại của việc cười đùa khi ăn, tác hại của uống rượu bia, cà phê...	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a. Khám phá khoa học				
19	Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị úớt?....		* Hoạt động học: + KPKH: Trò chuyện về một số cây xanh quanh bé. + <i>KPKH: Trò chuyện về một số loại hoa (5E)</i> + KPKH: Trò chuyện về một số loại rau, quả.	
20	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, để tìm hiểu đặc điểm của một số loại cây, hoa, quả...	- Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người. - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 cây, hoa, quả. - Cách chăm sóc và bảo vệ cây. - Ích lợi của nước với cây. - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cây.	* Hoạt động chơi: + Trò chuyện, xem video: Cây và môi trường + Trò chuyện, xem video: Cây cần ánh sáng mặt trời + Xem tranh ảnh, video: Cây, hoa, rau trong vườn trường + Trải nghiệm cây cần nước, gieo hạt, trồng cây, chăm sóc cây loại rau...	
21	Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/ đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh.		+ Ai chọn hoa nhanh hơn + Ai hái quả nhanh hơn - TCM: + Cửa hàng bán hoa + Kể đủ 3 thứ	
22	Trẻ biết thu thập thông tin về các loại cây, rau, hoa, quả bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.			
23	Trẻ có thể nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của một số loại cây, một số loại hoa, quả; một số loại rau.			
24	Trẻ có thể nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi.	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống.		
25	Trẻ biết phân loại các đối	- Phân loại cây, hoa,	* Hoạt động chơi	

	tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	quả theo 1 - 2 dấu hiệu.	+ Phân loại cây, rau, hoa, quả + Trò chơi: Thi hái quả + TCM: Thu hoạch rau (GDP)	
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
35	Trẻ có thể nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại.	- So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc.	* Hoạt động học: - Toán: So sánh sắp xếp theo quy tắc * Hoạt động chơi: +TC: Ai thông minh hơn	
36	Trẻ có thể sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.	- Đo độ dài bằng một đơn vị đo.	* Hoạt động học: - Toán: Đo độ dài bằng một đơn vị đo * HĐC: +TC: Ai khéo hơn	
c. Khám phá xã hội				
48	Trẻ có thể kể tên và nói đặc điểm của ngày tết nguyên đán.	- Tên và đặc điểm của ngày tết nguyên đán.	* Hoạt động học: + Bé vui đón tết * Hoạt động chơi: - Trải nghiệm về ngày tết nguyên đán - TCM: Ném còn, ném vòng cổ chai	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
51	Trẻ có thể hiểu nghĩa từ khái quát về cây, rau, quả.	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm của cây, rau, quả.	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về đặc điểm của các loại rau, củ, hoa, quả - Chọn, phân nhóm rau, củ, hoa, quả qua tranh ảnh, hình vẽ + Nghe kể chuyện: nhỏ củ cải + Đồng dao: Họ rau	
53	Trẻ có thể nói rõ để người nghe có thể hiểu được đặc điểm của một số loại cây, hoa, rau, củ	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó về các loại cây, rau, hoa, quả	* Hoạt động chơi: + Thực hành phát âm những từ khó trong bài thơ: Cây bàng: Trụi trơ, Cái nông, mơ màng, đồ rap... + TCM: Ném còn + Ghép lại cho đúng	
54	Sử dụng được các từ chỉ đặc điểm về các loại rau, cây, hoa, quả			
55	Trẻ có thể sử dụng được các loại câu khẳng định về thực vật quanh bé – Tết và mùa xuân.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân về rau, củ quả: Tôi rất thích ăn rau, tôi cũng thích ăn	* Hoạt động chơi: + Trò chuyện về nhu cầu sở thích của bé: thích, không thích về các loại rau, củ, quả...	

		quả...		
57	Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, đồng dao về thế giới thực vật, tết và mùa xuân	- Nghe các bài hát, câu đố, bài thơ, đồng dao về cây, hoa, quả...	* Hoạt động học: + Thơ: Cây bàng, tết đang vào nhà, hoa đào, mùa xuân * Hoạt động chơi: + Cây thực được, nước, lấy tăm cho bà, nước + Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành, ... + Câu đố: Hoa mai, hoa đào, quả na, quả mít, quả chuối, quả cà chua,...	
58	Trẻ biết kể chuyện củ cải trắng có mở đầu, kết thúc.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể: Củ cải trắng, truyện đọc: Sự tích hoa hồng - Kể lại truyện: Củ cải trắng	* Hoạt động học: + Kể chuyện : Củ cải trắng * Hoạt động chơi: - Xem tranh truyện, video truyện: củ cải trắng; sự tích hoa hồng	
59	Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện “Củ cải trắng”	- Đóng kịch Củ cải trắng	* Hoạt động chơi: - Đóng kịch “Củ cải trắng”. - Bắt chước giọng nói nhân vật trong truyện củ cải trắng	
64	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”): Bông hoa cúc trắng, nhỏ củ cải...	- “Đọc” truyện qua các tranh vẽ về : Cây, hoa, củ, quả, mùa xuân...	* Hoạt động chơi: + Góc sách: Xem sách, “đọc” truyện nhỏ củ cải, bông hoa cúc trắng, sự tích mùa xuân... + Tô màu các nhân vật trong chuyện	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội				
68	Trẻ có thể nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.	- Sở thích của bản thân về ăn các loại rau, củ, quả, bánh kẹo trong ngày tết... ; những điều bé có thể làm giúp bố mẹ trong ngày tết...	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện, kể về sở thích, khả năng của bản thân về các loại rau, củ, quả... - Chọn lô tô rau, củ, quả bé thích + Chơi đóng vai: bác sĩ, bán hàng, gia đình...	
69	Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.			
72	Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua trò chơi; vẽ, xếp hình...	* Hoạt động chơi: + Trò chơi: Tìm đúng nhà + Vẽ, xếp hình các	

			trạng thái cảm xúc của bé...	
75	Trẻ biết một vài cảnh đẹp Khu vui chơi Nậm Khẩu Hú)	- Quan tâm đến cảnh đẹp (Khu vui chơi Nậm Khẩu Hú)	* Hoạt động chơi: - Quan sát các video về ngày tết của dân tộc, cảnh đẹp (Khu vui chơi Nậm Khẩu Hú) - Trải nghiệm gói bánh chưng, làm bánh dày, sắp mâm ngũ quả.	
77	Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	- Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép: Chào hỏi, cử chỉ lễ phép...	* Hoạt động chơi: + Trò chuyện cử chỉ lễ phép khi nhận được quà trong ngày tết. + Trò chuyện, kể về những hành vi lễ phép của bé hàng ngày. + Trò chơi: Ai lễ phép nhất	
80	Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung.	- Hợp tác với bạn - Quan tâm, giúp đỡ bạn.	* Hoạt động chơi: + Góc PV: Nấu ăn, cửa hàng giải khát... - Hoạt động lao động: + Cát đồ chơi cùng bạn, vệ sinh đồ chơi cùng bạn.	
81	Trẻ thích chăm sóc cây thân thuộc.	- Bảo vệ, chăm sóc cây cối	* Hoạt động chơi: - Bé chăm sóc cây - Trò chuyện cách chăm sóc, bảo vệ cây cối - Hoạt động lao động: - Trồng, chăm sóc cây	
82	Trẻ biết không bẻ cành, bứt hoa.			
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
85	Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	* Hoạt động chơi: + Nghe giai điệu các bài hát trong chủ đề. + Trò chuyện tranh ảnh nói về cảm xúc của bản thân + Trò chuyện, xem video cảnh vật mùa xuân + Xem tranh ảnh các loại cây, rau, hoa, quả, tết và mùa xuân.	
86	Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.			

87	Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, thích nghe kể câu chuyện trong chủ đề thế giới thực vật quanh bé	- Nghe các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca). Lý cây xanh, hoa trong vườn, ngày tết quê em, mùa xuân ơi.	* Hoạt động học: + Nghe hát: Lý cây xanh, hoa trong vườn, ngày tết quê em, mùa xuân ơi. * Hoạt động chơi: + Nghe, hát dân ca: Lý cây xanh + Nghe đọc thơ: Cây bàng, hoa đào, mùa xuân, cây thuốc dược. + Nghe đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành,...	
88	Trẻ có thể hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ... Lá xanh, bé chúc tết, mùa xuân của bé, màu hoa, bầu bí	- Hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Lá xanh bé chúc tết, mùa xuân của bé, màu hoa, bầu bí	* Hoạt động học: + Dạy hát: Em yêu cây xanh, mùa xuân. + Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất, tai ai tinh, nghe tiết tấu tìm đồ vật.	
89	Trẻ có thể vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa): vỗ tay theo nhịp bài hát lá xanh, màu hoa	- - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc bài hát lá xanh, màu hoa	* Hoạt động học: + DVĐ: Sắp đến tết rồi, màu hoa.	
90	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm về thực vật quanh bé – Tết và mùa xuân.	- Phối hợp các nguyên liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm về thế giới thực vật quanh bé	* Hoạt động chơi: + Góc TH: ` Vẽ vườn cây ăn quả, vườn hoa,... ` Xếp hình về cây, hoa, quả..	
91	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, cong tròn tạo thành bức tranh vẽ vườn cây ăn quả có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn, xé dán để tạo ra sản phẩm: Vẽ vườn cây ăn quả, xé dán hoa, nặn trùm quả có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	* Hoạt động học: + Tạo hình: Vẽ vườn hoa (ĐT) + Vẽ vườn cây ăn quả (YT) + Xé, dán hoa mùa xuân (ĐT) + Nặn một số loại rau, củ, quả (YT)	
92	Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành bức tranh xé dán hoa có màu sắc, bố cục.			
93	Trẻ biết lặn tròn, làm lồi, dẹt, vuốt nhọn đất nặn để nặn thành trùm quả, nặn hoa cúc có nhiều chi tiết.			

97	Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát: Lá xanh, màu hoa	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu, bài hát.	* Hoạt động học: + Gõ nhịp: Màu hoa, Sắp đến tết rồi.	
99	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.	* Hoạt động chơi: - Nhận xét, đặt tên cho sản phẩm	
Tổng: 48 mục tiêu				

Ngày tháng năm 2025

NGƯỜI LẬP

KÝ DUYỆT

Lò Thị Tươi